German A2 PLC

Year 12

| Theme |  |  | Grammar focus |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beziehungen innerhalb der Familie |  |  | Present tense including modal verbs |  |  |
| Das Internet |  |  | Cases with prepositions |  |  |
| Mode und Image |  |  | Cases with verbs |  |  |
| Feste und Traditionen – ihre Wurzeln und Ursprünge |  |  | Imperfect/simple past tense |  |  |
| Künstler und Architekten |  |  | Subordinate word order, including relative clauses |  |  |
| Berlin – geprägt durch seine Geschichte |  |  | Adjective endings |  |  |
| Partnerschaft und Ehe |  |  | Perfect tense |  |  |
| Soziale Netzwerke |  |  | Word order patterns: inversion, time-manner-place |  |  |
| Die Bedeutung der Musik für Jugendliche |  |  | Pronouns |  |  |
| Feste und Traditionen – ihre soziale und wirtschaftliche Bedeutung heute |  |  | Separable, inseparable and reflexive verbs |  |  |
| Kunst und Architektur im Alltag |  |  | Comparative and superlative |  |  |
| Theater, Musik und Museen in Berlin |  |  | Infinitive constructions with and without zu |  |  |
| Verschiedene Familienformen |  |  | Word formation: adjectival nouns, verbal nouns, compound nouns etc |  |  |
| Die Digitalisierung der Gesellschaft |  |  | Future tense and other ways of expressing future time |  |  |
| Die Rolle des Fernsehens |  |  | Imperative |  |  |
| Vielfältige Feste und Traditionen in verschiedenen Regionen |  |  | Passive with werden |  |  |
| Kunst und Architektur – Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft |  |  | Pluperfect tense |  |  |
| Die Vielfalt innerhalb der Bevölkerung Berlins |  |  | Imperfect subjunctive in conditional clauses |  |  |

**Year 13**

| Thematic aspect |  |  | Grammar focus |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Gründe für Migration |  |  | Weak masculine nouns |  |  |
| Maßnahmen zur Integration |  |  | Possessive adjectives and other determiners eg welcher |  |  |
| Die Opfer des Rassismus |  |  | Relative and interrogative pronouns |  |  |
| Die Rolle Deutschlands in Europa |  |  | Future perfect tense |  |  |
| Politisches Engagement Jugendlicher |  |  | Word order, including variations for emphasis |  |  |
| Friedliche Revolution in der DDR |  |  | Pluperfect subjunctive in conditional clauses |  |  |
| Vor- und Nachteile der Einwanderung |  |  | Complex adjectival phrases |  |  |
| Hindernisse für die Integration |  |  | Subjunctive in indirect speech (1) |  |  |
| Die Ursprünge des Rassismus |  |  | Subjunctive in indirect speech (2) |  |  |
| Vor- und Nachteile der EU für Deutschland |  |  | Use of prepositional adverb to anticipate a *dass* or infinitive clause eg darauf, dass |  |  |
| Schwerpunkte der Jugendpolitik |  |  | Particles eg ja, doch, wohl  |  |  |
| Die Wiedervereinigung – Wunsch und Wirklichkeit |  |  | Revision: cases |  |  |
| Migrationspolitik |  |  | Revision: adjective endings including comparative and superlative |  |  |
| Die Erfahrungen verschiedener Migrantengruppen |  |  | Revision: word order |  |  |
| Der Kampf gegen Rassismus |  |  | Revision: present and future tenses |  |  |
| Die Auswirkungen der EU-Erweiterung auf Deutschland |  |  | Revision: perfect, imperfect and pluperfect tenses |  |  |
| Werte und Ideale |  |  | Revision: passive |  |  |
| Alte und neue Bundesländer – Kultur und Identität |  |  | Revision: conditional sentences with imperfect and pluperfect subjunctive |  |  |